



## (Re)donner du sens au projet personnalisé



### OBJECTIF OPÉRATIONNEL

(Re)penser la méthodologie du projet personnalisé en ESSMS pour en faire un véritable outil d'accompagnement, articulé autour des principes d'autodétermination et de coordination pluridisciplinaire.



Dans le cadre de notre engagement en faveur de l'accessibilité, nos formations sont ouvertes à toutes les personnes en situation de handicap. Parce que chaque situation est unique, notre référent handicap est à votre écoute pour étudier les possibilités d'aménagement et vous accompagner au mieux tout au long de votre parcours : Etienne Girod - e.girod@coedia.fr - 06 28 25 47 35

### CONTENU

#### Les écrits en ESSMS, bref rappel historique

- D'une culture orale à une récente culture écrite
- Obligations légales et cadre référentiel
- Comprendre SERAFIN en quelques minutes

#### Focus sur la notion d'autodétermination

- Définition
- Implications dans les pratiques d'accompagnement, et donc d'écrit

#### Le rôle du référent

- Champ d'action
- Applications concrètes dans la coordination : rôle de chacun, préparation de la réunion de projet

#### La rédaction du PP

- Qu'est ce qu'un projet personnalisé
- Comprendre la structuration d'un projet : différencier clairement les notions d'objectif et de moyen
- S'approprier le DUI IMAGO via des cas concrets

### OBJECTIFS

- Clarifier les rôles de chacun dans l'élaboration du projet personnalisé, notamment celui du référent
- Comprendre la structuration d'un projet : objectifs, moyens, rattachement à la nomenclature SERAFIN
- Mieux s'approprier l'utilisation du DUI IMAGO à travers des cas pratiques
- Travailler sur la posture professionnelle à travers la notion d'autodétermination et les risques d'influence induite

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Pré-évaluation de la formation
- Évaluation de la formation à chaud
- Évaluation à froid du transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Évaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de la formation
- Évaluation du formateur à l'issue de la formation
- Évaluation des financeurs de la formation
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices basés sur le DUI IMAGO, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

### MODALITÉS DE LA FORMATION

#### PUBLIC

Moniteurs d'atelier  
Travailleurs sociaux  
Psychologues  
Personnels administratifs impliqués dans la coordination du projet personnalisé

#### PRÉ-REQUIS

Travailler en ESSMS, être amené à rédiger ou à coordonner un projet personnalisé

#### DURÉE

14 heures (2 jours)

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 12 personnes

#### FORMAT

Présentiel

#### DÉLAI D'ACCÈS

3 semaines

#### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

#### TARIF

Variable selon les modalités (intra/inter/sur mesure), nous consulter

### VOUS SOUHAITEZ RÉALISER CETTE FORMATION ?

Contactez-nous

06 28 25 47 35 - e.girod@coedia.fr  
06 85 12 85 09 - m.gauthier@coedia.fr

### LES + DE LA FORMATION

Dispensée par des professionnels bénéficiant d'une longue expérience dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap psychique, cette formation alterne supports théoriques pour poser les bases d'une compréhension commune, échanges sur des situations rencontrées, et réflexions collectives pour repenser l'ensemble du processus d'accompagnement de ses publics bénéficiaires



## La Communication et la Transmission Écrite dans les ESMS



### OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Développer les compétences rédactionnelles et communicationnelles des participants pour produire des écrits professionnels clairs, précis et conformes aux normes légales et éthiques.



Dans le cadre de notre engagement en faveur de l'accessibilité, nos formations sont ouvertes à toutes les personnes en situation de handicap. Parce que chaque situation est unique, notre référent handicap est à votre écoute pour étudier les possibilités d'aménagement et vous accompagner au mieux tout au long de votre parcours : Etienne Girod - e.girod@coedia.fr - 06 28 25 47 35

### CONTENU

#### Fondamentaux des écrits professionnels

- Introduction et contextualisation des écrits professionnels
- Présentation des cadres légaux et éthiques (loi 2002-2, RGPD, secret professionnel, confidentialité)
- Techniques de rédaction efficace : clarté, précision et structuration des écrits
- Étude de cas et exercices pratiques : "Roger prend le bus" – Identification et reformulation des biais rédactionnels
- Ateliers collaboratifs sur la structuration et la rédaction d'écrits professionnels adaptés au contexte
- Synthèse et échanges

#### Retour d'expérience et consolidation

- Analyse des pratiques et identification des difficultés rencontrées
- Atelier de correction et réécriture collective avec "Pense-Bête Express" (correction des erreurs courantes et homophones).
- Approfondissement des bonnes pratiques et utilisation d'outils pratiques pour la rédaction
- Simulations et mises en situation sur la rédaction de comptes rendus et transmissions
- Élaboration d'un plan d'action individuel et collectif pour une application concrète des acquis
- Évaluation et clôture de la formation

### OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux des écrits professionnels dans le secteur médico-social
- Structurer et rédiger des écrits professionnels adaptés au contexte
- Identifier et éviter les biais rédactionnels et les jugements implicites
- Mettre en place des pratiques collaboratives et éthiques pour pérenniser les acquis

### MODALITÉS DE LA FORMATION

#### PUBLIC

Personnels accompagnants des structures Sociales et Médico-social

#### PRÉ-REQUIS

aucun

#### DURÉE

14 heures (2 jours)

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 12 personnes

#### FORMAT

Présentiel

#### DÉLAI D'ACCÈS

3 semaines

#### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

#### TARIF

Variable selon les modalités (intra/inter/sur mesure), nous consulter

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Pré-évaluation de la formation
- Évaluation de la formation à chaud
- Évaluation à froid du transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Évaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de la formation
- Évaluation des formateurs à l'issue de la formation
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés et remis via l'extranet
- Réflexions en sous-groupes
- Mise en application de jeux de rôle

### VOUS SOUHAITEZ RÉALISER CETTE FORMATION ?

Contactez-nous

06 28 25 47 35 - e.girod@coedia.fr  
06 85 12 85 09 - m.gauthier@coedia.fr

### LES + DE LA FORMATION

Animée par un formateur disposant d'une longue expérience au sein d'établissements médico-sociaux, cette formation vous offre un cadre bienveillant et interactif, favorisant l'échange et la pratique. Vous repartirez avec des outils concrets et immédiatement opérationnels pour améliorer la qualité de vos écrits et sécuriser vos transmissions.



## Accueillir des publics en situation de handicap psychique



### OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Intégrer des personnes en situation de handicap psychique en établissement « traditionnel » et mixer les publics accompagnés.



Dans le cadre de notre engagement en faveur de l'accessibilité, nos formations sont ouvertes à toutes les personnes en situation de handicap. Parce que chaque situation est unique, notre référent handicap est à votre écoute pour étudier les possibilités d'aménagement et vous accompagner au mieux tout au long de votre parcours : Etienne Girod - e.girod@coedia.fr - 06 28 25 47 35

### CONTENU

#### Comprendre le handicap psychique

- Différencier le handicap psychique de la déficience intellectuelle
- Détecter et accompagner les troubles psychiques
- Approfondir les différentes maladies psychiques

#### Comprendre les principes de base de la réhabilitation psychosociale

- Définition
- Appropriation des notions clés
- Approfondir et appliquer la notion d'autodétermination
- S'approprier quelques outils de la réhabilitation psychosociale

#### Repenser ses pratiques d'accompagnement

- Réflexions autour de situations rencontrées
- Interroger les gages de succès pour mixer les publics accompagnés

#### Gérer la crise

- Prévenir les situations de crise : un outil le « GPS »
- Processus d'intervention en cas de survenance de la crise

### OBJECTIFS

- Avoir des clés de compréhension des différentes maladies psychiques et leurs impacts au quotidien
- Placer l'autodétermination au cœur de ses pratiques d'accompagnement
- Parvenir à mixer les publics accompagnés
- Savoir prévenir et gérer une situation de crise

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Pré-évaluation de la formation
- Évaluation de la formation à chaud
- Évaluation à froid du transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Évaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de la formation
- Évaluation du formateur à l'issue de la formation
- Évaluation des financeurs de la formation
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

### MODALITÉS DE LA FORMATION

#### PUBLIC

Directeur(rice), chef(fe) de service, éducateurs(rices) spécialisé(e)s, référent(e)s de parcours, coordinateurs(rices) de parcours...

#### PRÉ-REQUIS

Travailler en ESSMS

#### DURÉE

14 heures (2 jours)

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 12 personnes

#### FORMAT

Présentiel

#### DÉLAI D'ACCÈS

3 semaines

#### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

#### TARIF

Variable selon les modalités (intra/inter/sur mesure), nous consulter

### VOUS SOUHAITEZ RÉALISER CETTE FORMATION ?

Contactez-nous

06 28 25 47 35 - e.girod@coedia.fr  
06 85 12 85 09 - m.gauthier@coedia.fr

### LES + DE LA FORMATION

Dispensée par des professionnels bénéficiant d'une longue expérience dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap psychique, cette formation alterne supports théoriques pour poser les bases d'une compréhension commune, échanges sur des situations rencontrées, et réflexions collectives pour repenser l'ensemble du processus d'accompagnement de ses publics bénéficiaires



## Premiers Secours en Santé Mentale



### OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Une démarche pédagogique participative pour :

- Prendre confiance dans l'interaction avec des personnes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale.
- Revoir ses représentations concernant la santé mentale.
- Renforcer l'aide apportée aux personnes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale.



Dans le cadre de notre engagement en faveur de l'accessibilité, nos formations sont ouvertes à toutes les personnes en situation de handicap. Parce que chaque situation est unique, notre référent handicap est à votre écoute pour étudier les possibilités d'aménagement et vous accompagner au mieux tout au long de votre parcours : Etienne Girod - e.girod@coedia.fr - 06 28 25 47 35

### CONTENU

#### Appréhender 4 troubles de santé mentale

- Dépression
- Problèmes d'anxiété
- Psychose
- Problématiques d'addiction

#### Appréhender les crises en santé mentale

- Pensées et comportements suicidaires
- Attaques de panique
- Événements traumatiques
- Etats sévères de psychoses
- Effets sévères liés à l'utilisation de l'alcool et de substances toxiques
- Conduites agressives

### OBJECTIFS

- Acquérir des savoirs de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée
- Mieux faire face aux comportements agressifs

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Pré-évaluation de la formation
- Évaluation de la formation à chaud
- Évaluation des acquis
- Évaluation à froid du transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Évaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de la formation
- Évaluation des formateurs à l'issue de la formation
- Évaluation des financeurs de la formation
- Accueil des Stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un manuel
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices, de vidéos et d'échanges
- Travail en sous-groupes, jeux de rôles
- Formateur accrédité PSSM France

### MODALITÉS DE LA FORMATION

#### PUBLIC

Tout public

#### PRÉ-REQUIS

Souhaiter s'engager dans une démarche citoyenne

#### DURÉE

14 heures (2 jours)

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 8 à 14 personnes

#### FORMAT

Présentiel

#### DÉLAI D'ACCÈS

3 semaines

#### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Un formateur accrédité PSSM France justifiant de 20 ans d'expérience dans l'accompagnement d'un public porteur de troubles psychiques

#### TARIF

Variable selon les modalités (intra/inter/sur mesure), nous consulter

### LES + DE LA FORMATION

Formation bénéficiant de l'appui du ministère des Solidarités et de la Santé qui a déjà été dispensée à plus de 5 millions de personnes dans le monde.  
Un manuel sera remis à chaque participant.

### VOUS SOUHAITEZ RÉALISER CETTE FORMATION ?

Contactez-nous

06 28 25 47 35 - e.girod@coedia.fr  
06 85 12 85 09 - m.gauthier@coedia.fr



## Comprendre le trouble psychique chez le jeune enfant



### OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Comprendre les différentes pathologies psychiatriques et leurs impacts respectifs chez les jeunes enfants, évoquer la question des comorbidités, appréhender les notions de base de la réhabilitation psychosociale pour faire évoluer ses pratiques d'accompagnement et parvenir à mixer les publics.



Dans le cadre de notre engagement en faveur de l'accessibilité, nos formations sont ouvertes à toutes les personnes en situation de handicap. Parce que chaque situation est unique, notre référent handicap est à votre écoute pour étudier les possibilités d'aménagement et vous accompagner au mieux tout au long de votre parcours : Etienne Girod - e.girod@coedia.fr - 06 28 25 47 35

### CONTENU

#### Jeu COMPA - Comprendre Pour Agir

##### Le handicap psychique chez l'enfant

- Définition
- Apparition
- Tableau des différentes pathologies et de leurs répercussions
- Envisager le trouble psychique en tant que comorbidité

##### Appréhender les notions de la réhabilitation psychosociale

- Les principes fondamentaux
- Approfondir la notion de psychoéducation, centrale dans l'accompagnement des enfants et de leur famille
- Présentation d'outils

##### Mise en perspective de ses pratiques professionnelles

- Réflexion autour de situations rencontrées par les stagiaires
- Réflexion collective pour dégager les "bonnes pratiques"

##### Retour sur les notions vues

- Mise en application des principes de base vus en J1
- Présentation d'outils
- Nouvelle interrogation sur le rôle de chacun

##### Appréhender les situations de crise

- La prévention : identifier les signes de la crise
- Adopter la bonne posture en cas de survenance d'une crise

### OBJECTIFS

- Comprendre ce que recouvre le handicap psychique
- Appréhender les différentes pathologies et leurs impacts dans la vie quotidienne
- Acquérir des notions de base concernant la réhabilitation psychosociale en insistant sur la psychoéducation
- Gérer les phénomènes de crise

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Pré-évaluation de la formation
- Évaluation de la formation à chaud
- Évaluation à froid du transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Évaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de la formation
- Évaluation du formateur à l'issue de la formation
- Évaluation des financeurs de la formation
- COMPA - jeu de sensibilisation
- Accueil des Stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés disponibles sur notre extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices, de vidéos et d'échanges
- Réflexions en sous-groupes, jeux de rôle si le groupe le souhaite

### VOUS SOUHAITEZ RÉALISER CETTE FORMATION ?

Contactez-nous

06 28 25 47 35 - e.girod@coedia.fr  
06 85 12 85 09 - m.gauthier@coedia.fr

### MODALITÉS DE LA FORMATION

#### PUBLIC

Travailleurs sociaux  
Personnels accompagnant des enfants en situation de handicap

#### PRÉ-REQUIS

Accompagner des enfants en situation de handicap dans une structure médicosociale

#### DURÉE

14 heures (2 jours)

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 12 personnes

#### FORMAT

Présentiel

#### DÉLAI D'ACCÈS

3 semaines

#### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

#### TARIF

Variable selon les modalités (intra/inter/sur mesure), nous consulter

### LES + DE LA FORMATION

Dispensée par des professionnels bénéficiant d'une longue expérience dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap psychique, cette formation alterne supports théoriques pour poser les bases d'une compréhension commune, échanges sur des situations rencontrées, et réflexions collectives pour repenser l'ensemble du processus d'accompagnement de ses publics bénéficiaires.



## L'accompagnement global dans le secteur social et médico-social



### OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Permettre aux professionnels d'adopter une approche globale en intégrant les dimensions sociales, éducatives, médicales et relationnelles pour renforcer la cohérence et la qualité de l'accompagnement



Dans le cadre de notre engagement en faveur de l'accessibilité, nos formations sont ouvertes à toutes les personnes en situation de handicap. Parce que chaque situation est unique, notre référent handicap est à votre écoute pour étudier les possibilités d'aménagement et vous accompagner au mieux tout au long de votre parcours : Etienne Girod - e.girod@coedia.fr - 06 28 25 47 35

### CONTENU

#### L'accompagnement global : bases et cadre

- Loi 2002-2 et Loi 2005 : droits et participation des usagers
- Respect de la dignité, de l'autonomie et de l'autodétermination
- La bientraitance et le projet personnalisé

#### Les dimensions de l'accompagnement

- Santé et bien-être
- Logement et cadre de vie
- Formation, emploi et insertion
- Liens sociaux et inclusion citoyenne

#### Outils et méthodes

- Le projet personnalisé comme outil central
- Transmissions et secret partagé
- Réunions de coordination interprofessionnelles
- Grille d'analyse des besoins et ressources

#### Construire un plan global

- Identifier besoins et ressources
- Mobiliser les partenaires pertinents
- Élaborer un plan d'action cohérent et réaliste

### MODALITÉS DE LA FORMATION

#### PUBLIC

Personnels accompagnants des structures Sociales et Médico-social

#### PRÉ-REQUIS

aucun

#### DURÉE

7 heures (1 jour)

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 12 personnes

#### FORMAT

Présentiel

#### DÉLAI D'ACCÈS

3 semaines

#### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

#### TARIF

Variable selon les modalités (intra/inter/sur mesure), nous consulter

### OBJECTIFS

- Identifier les droits et besoins fondamentaux de la personne
- Comprendre les interactions entre santé, logement, emploi, vie sociale et droits
- Appliquer des outils favorisant la co-construction du projet personnalisé
- Analyser les freins et leviers d'un accompagnement global
- Construire un plan d'accompagnement cohérent en lien avec les partenaires

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Pré-évaluation de la formation
- Évaluation de la formation à chaud
- Évaluation à froid du transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Évaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de la formation
- Évaluation des formateurs à l'issue de la formation
- Évaluation des financeurs de la formation
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés et remis via l'extranet
- Réflexions en sous-groupes
- Mise en application de jeux de rôle

### LES + DE LA FORMATION

Animée par un formateur issu des secteur médico-social et social, la formation se déroule dans un cadre interactif et bienveillant, invitant les participants à partager leurs expériences et à enrichir leur réflexion sur l'accompagnement global.

### VOUS SOUHAITEZ RÉALISER CETTE FORMATION ?

Contactez-nous

06 28 25 47 35 - e.girod@coedia.fr  
06 85 12 85 09 - m.gauthier@coedia.fr



## En route vers l'autonomie : appliquer les principes de l'autodétermination



### OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Identifier les zones essentielles de ma vie sur lesquelles je souhaite avoir du contrôle.



Dans le cadre de notre engagement en faveur de l'accessibilité, nos formations sont ouvertes à toutes les personnes en situation de handicap. Parce que chaque situation est unique, notre référent handicap est à votre écoute pour étudier les possibilités d'aménagement et vous accompagner au mieux tout au long de votre parcours : Etienne Girod - e.girod@coedia.fr - 06 28 25 47 35

### CONTENU

#### Comprendre ce qu'est un choix

- Mise en action de la réflexion
- Comprendre la notion d'influence
- Identifier les émotions ressenties lorsque je fais un choix
- Qu'est ce qu'un compromis ?

#### Savoir identifier les éléments essentiels de ma vie

- Travail sur les émotions
- Comprendre l'intensité d'une émotion pour identifier ce qui m'est essentiel

#### Mise en pratique

- Je choisis un élément essentiel de ma vie et je construis un plan d'action !

### OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est un choix
- Identifier ce qui me génère des émotions fortes
- Savoir repérer qui peut m'aider dans mes choix
- Comprendre la notion d'influence

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Pré-évaluation de la formation
- Évaluation de la formation à chaud
- Évaluation à froid du transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Évaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de la formation
- Évaluation du formateur à l'issue de la formation
- Évaluation des financeurs de la formation
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Un formateur expert de la thématique dédié à la vie du groupe
- Supports pédagogiques adaptés au public, principalement basés sur des jeux et reposant sur des supports adaptés (pictogrammes, FALC...)
- Réflexions collectives en toute bienveillance

### MODALITÉS DE LA FORMATION

#### PUBLIC

Usagers d'ESAT ou d'établissements médicosociaux

#### PRÉ-REQUIS

Aucun

#### DURÉE

6 heures (1 jour)

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 8 personnes

#### FORMAT

Présentiel

#### DÉLAI D'ACCÈS

2 semaines

#### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

#### TARIF

Variable selon les modalités (intra/inter/sur mesure), nous consulter

### LES + DE LA FORMATION

Formation totalement adaptée au public accueilli, basée sur des outils issus de la réhabilitation psychosociale. Supports pédagogiques et ludiques alternant manipulation et réflexion. Chaque stagiaire repartira avec une représentation des éléments essentiels de sa vie, de ses forces et des ressources mobilisables.

### VOUS SOUHAITEZ RÉALISER CETTE FORMATION ?

Contactez-nous

06 28 25 47 35 - e.girod@coedia.fr  
06 85 12 85 09 - m.gauthier@coedia.fr



## Les fondamentaux de l'accompagnement éducatif en internat



### OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Installer les bases d'une posture éducative cohérente et sécurisante en internat, auprès d'enfants ou d'adolescents en situation de vulnérabilité.



Dans le cadre de notre engagement en faveur de l'accessibilité, nos formations sont ouvertes à toutes les personnes en situation de handicap. Parce que chaque situation est unique, notre référent handicap est à votre écoute pour étudier les possibilités d'aménagement et vous accompagner au mieux tout au long de votre parcours : Etienne Girod - e.girod@coedia.fr - 06 28 25 47 35

### CONTENU

#### Jour 1 : La posture éducative et le quotidien comme support

- Le quotidien en internat : supports, enjeux, posture éducative
- Cadre et bienveillance : sécuriser sans rigidité
- Posture éducative face aux comportements difficiles
- S'inscrire dans une logique de parcours éducatif

#### Jour 2 : Travailler ensemble dans un cadre structuré

- Repérage institutionnel : ASE, IME, ITEP, types de placement
- Droits de l'enfant, secret professionnel, cadre légal
- Travailler dans une logique de projet individualisé
- Articulation avec l'équipe, les partenaires et les familles

### MODALITÉS DE LA FORMATION

#### PUBLIC

Professionnels en internat sans formation initiale dans le champ social/médico-social

#### PRÉ-REQUIS

aucun

#### DURÉE

14 heures (2 jours)

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 12 personnes

#### FORMAT

Présentiel

#### DÉLAI D'ACCÈS

3 semaines

#### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

#### TARIF

Variable selon les modalités (intra/inter/sur mesure), nous consulter

### OBJECTIFS

- Utiliser le quotidien comme levier éducatif
- Instaurer un cadre éducatif clair et sécurisant
- Réagir de manière professionnelle aux comportements difficiles
- Travailler en complémentarité avec les familles, l'ASE, les IME/ITEP
- Appréhender les fondements juridiques et institutionnels
- Se repérer dans une logique de parcours éducatif

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Pré-évaluation de la formation
- Évaluation de la formation à chaud
- Évaluation à froid du transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Évaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de la formation
- Évaluation des formateurs à l'issue de la formation
- Évaluation des financeurs de la formation
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés et remis via l'extranet
- Réflexions en sous-groupes
- Mise en application de jeux de rôle

### LES + DE LA FORMATION

Cette formation est animée par un intervenant-formateur issu du terrain, offre un espace d'échanges et d'analyses de pratiques, permettant aux participants de croiser leurs expériences et de renforcer leur réflexion...

### VOUS SOUHAITEZ RÉALISER CETTE FORMATION ?

Contactez-nous

06 28 25 47 35 - e.girod@coedia.fr  
06 85 12 85 09 - m.gauthier@coedia.fr



## Accueillir des publics en situation de handicap psychique en EA/ESAT



### OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Intégrer des personnes en situation de handicap psychique en EA/ESAT « traditionnel » et mixer les publics accompagnés.



Dans le cadre de notre engagement en faveur de l'accessibilité, nos formations sont ouvertes à toutes les personnes en situation de handicap. Parce que chaque situation est unique, notre référent handicap est à votre écoute pour étudier les possibilités d'aménagement et vous accompagner au mieux tout au long de votre parcours : Etienne Girod - e.girod@coedia.fr - 06 28 25 47 35

### CONTENU

#### Comprendre le handicap psychique

- Différencier le handicap psychique de la déficience intellectuelle
- Détecter et accompagner les troubles psychiques
- Approfondir les différentes maladies psychiques

#### Comprendre les principes de base de la réhabilitation psychosociale

- Définition
- Appropriation des notions clés
- Approfondir et appliquer la notion d'autodétermination
- S'approprier quelques outils de la réhabilitation psychosociale

#### Repenser ses pratiques d'accompagnement

- Réflexions autour de situations rencontrées
- Interroger les gages de succès pour mixer les publics accompagnés

#### Gérer la crise

- Prévenir les situations de crise : un outil le « GPS »
- Processus d'intervention en cas de survenance de la crise

### OBJECTIFS

- Avoir des clés de compréhension des différentes maladies psychiques et leurs impacts au quotidien
- Placer l'autodétermination au cœur de ses pratiques d'accompagnement
- Parvenir à mixer les publics accompagnés
- Savoir prévenir et gérer une situation de crise

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Pré-évaluation de la formation
- Évaluation de la formation à chaud
- Évaluation à froid du transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Évaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de la formation
- Évaluation du formateur à l'issue de la formation
- Évaluation des financeurs de la formation
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

### MODALITÉS DE LA FORMATION

#### PUBLIC

Directeur(rice), chef(fe) de service, éducateurs(rices) spécialisé(e)s, référent(e)s de parcours, coordinateurs(rices) de parcours...

#### PRÉ-REQUIS

Travailler en ESSMS

#### DURÉE

14 heures (2 jours)

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 12 personnes

#### FORMAT

Présentiel

#### DÉLAI D'ACCÈS

3 semaines

#### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

#### TARIF

Variable selon les modalités (intra/inter/sur mesure), nous consulter

### LES + DE LA FORMATION

Dispensée par des professionnels bénéficiant d'une longue expérience dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap psychique, cette formation alterne supports théoriques pour poser les bases d'une compréhension commune, échanges sur des situations rencontrées, et réflexions collectives pour repenser l'ensemble du processus d'accompagnement de ses publics bénéficiaires

### VOUS SOUHAITEZ RÉALISER CETTE FORMATION ?

Contactez-nous

06 28 25 47 35 - e.girod@coedia.fr  
06 85 12 85 09 - m.gauthier@coedia.fr



# L'accompagnement des personnes au cœur du métier de moniteur d'atelier/encadrant technique



## OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Comprendre les enjeux d'accompagnement liés au poste de moniteur d'atelier et appliquer les principes de l'autodétermination



Dans le cadre de notre engagement en faveur de l'accessibilité, nos formations sont ouvertes à toutes les personnes en situation de handicap. Parce que chaque situation est unique, notre référent handicap est à votre écoute pour étudier les possibilités d'aménagement et vous accompagner au mieux tout au long de votre parcours : Etienne Girod - e.girod@coedia.fr - 06 28 25 47 35

## CONTENU

### Le rôle d'un ESAT/d'une EA

- Bref rappel historique
- Les récentes directives

### Les principaux handicaps en milieu protégé

- Le trouble du développement intellectuel, le handicap psychique, les TSA : définitions
- Impacts de chaque typologie dans le cadre d'une activité professionnelle
- Spécificités d'accompagnement liées à chaque typologie

### L'autodétermination au cœur

- Appréhender et appliquer les principes de l'autodétermination
- Impacts sur le rôle de moniteur d'atelier et la « juste posture » : entre production et accompagnement
- Réflexions autour de cas concrets
- Réflexions autour des principes de bientraitance
- Un outil essentiel : la technique de résolution de problème

## OBJECTIFS

- Comprendre les différents handicaps présents en milieu protégé et leurs spécificités d'accompagnement
- Saisir et appliquer les enjeux de l'autodétermination
- Situer sa propre « juste posture » entre production et accompagnement
- Saisir le contexte de fonctionnement particulier d'une EA/d'un ESAT

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Pré-évaluation de la formation
- Évaluation de la formation à chaud
- Évaluation à froid du transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Évaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de la formation
- Évaluation du formateur à l'issue de la formation
- Évaluation des financeurs de la formation
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

## MODALITÉS DE LA FORMATION

### PUBLIC

Moniteurs d'atelier  
Encadrants techniques  
Responsables d'unités de production

### PRÉ-REQUIS

Travailler en EA/ESAT

### DURÉE

7 heures (1 jour)

### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 12 personnes

### FORMAT

Présentiel

### DÉLAI D'ACCÈS

3 semaines

### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

### TARIF

Variable selon les modalités (intra/inter/sur mesure), nous consulter

## LES + DE LA FORMATION

Dispensée par un professionnel bénéficiant d'une solide expérience de travail avec des EA/ESAT, cette formation alternera des supports ludiques et dynamiques pour permettre au groupe d'apprendre en se mettant en réflexion.  
Formation idéale pour des professionnels ayant pris leur poste récemment.

## VOUS SOUHAITEZ RÉALISER CETTE FORMATION ?

Contactez-nous

06 28 25 47 35 - e.girod@coedia.fr  
06 85 12 85 09 - m.gauthier@coedia.fr



## Favoriser la sortie d'ESAT vers le milieu ordinaire



### OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Accompagner les professionnels encadrant d'ESAT pour favoriser les dynamiques d'insertion en milieu ordinaires des travailleurs encadrés.



Dans le cadre de notre engagement en faveur de l'accessibilité, nos formations sont ouvertes à toutes les personnes en situation de handicap. Parce que chaque situation est unique, notre référent handicap est à votre écoute pour étudier les possibilités d'aménagement et vous accompagner au mieux tout au long de votre parcours : Etienne Girod - e.girod@coedia.fr - 06 28 25 47 35

## CONTENU

### L'insertion en milieu ordinaire des travailleurs d'ESAT au regard de la loi

- Du CAT à l'ESAT
- Le plan de transformation des ESAT

### Les différents types de handicap

- Tour d'horizon des différents types de handicap et de leurs impacts au travail

### L'autodétermination au cœur

- Appréhender le principe d'autodétermination
- Le mettre en application
- Réflexions autour de l'insertion en milieu ordinaire

### Le rôle du moniteur d'atelier

- Entre production et accompagnement
- Réflexion sur l'environnement direct et indirect

### Possibilités pour travailler l'insertion en milieu ordinaire

- Stages/MAD/Prestations de service
- Comprendre la RLH sortant d'ESAT
- Comprendre l'obligation d'emploi travailleur handicapé
- Comprendre l'environnement institutionnel (Cap emploi, Plateformes emploi accompagné, France Travail...)

## OBJECTIFS

- Interroger son rôle de moniteur d'atelier au regard du plan de transformation des ESAT
- Comprendre et appliquer les principes de l'autodétermination
- Détenir une meilleure représentation des politiques d'insertion des personnes en situation de handicap
- Monter en compétence sur les différents types de handicap

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Pré-évaluation de la formation
- Évaluation de la formation à chaud
- Évaluation à froid du transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Évaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de la formation
- Évaluation du formateur à l'issue de la formation
- Évaluation des financeurs de la formation
- COMPA handicaps invisibles - jeu de sensibilisation
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Réflexions en sous-groupes
- Mise en application via des jeux de rôle
- Présentation de différents outils

## MODALITÉS DE LA FORMATION

### PUBLIC

Conseillers en insertion professionnelle en EA / ESAT ou toute personne intervenant dans le cadre de parcours vers le milieu ordinaire

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### DURÉE

14 heures (2 jours)

### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 14 personnes

### FORMAT

Présentiel

### DÉLAI D'ACCÈS

3 semaines

### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

### TARIF

Variable selon les modalités (intra/inter/sur mesure), nous consulter

## LES + DE LA FORMATION

Basée sur l'expérience professionnelle du formateur, cette formation se veut objective pour replacer le plan de transformation des ESAT dans un contexte plus large et non jugeante par rapport au travail de chacun. L'idée ne sera pas de pousser l'insertion en milieu ordinaire à tout prix, mais bien d'éclairer le parcours de chaque travailleur au regard de ses problématiques spécifiques et en respectant les principes d'autodétermination.

## VOUS SOUHAITEZ RÉALISER CETTE FORMATION ?

Contactez-nous

06 28 25 47 35 - e.girod@coedia.fr  
06 85 12 85 09 - m.gauthier@coedia.fr



## Plan de transformation des ESAT : Révolution ou retour aux fondamentaux ?



### OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Permettre aux professionnels des ESAT de mieux appréhender le plan de transformation national, en identifiant à la fois ses ambitions en matière de droits, de parcours et d'accompagnement, et les opportunités qu'il représente pour renforcer leur posture d'acteur au service des personnes accueillies.



Dans le cadre de notre engagement en faveur de l'accessibilité, nos formations sont ouvertes à toutes les personnes en situation de handicap. Parce que chaque situation est unique, notre référent handicap est à votre écoute pour étudier les possibilités d'aménagement et vous accompagner au mieux tout au long de votre parcours : Etienne Girod - e.girod@coedia.fr - 06 28 25 47 35

### CONTENU

#### Le plan de transformation : Pourquoi, Comment ?

- Du CAT à l'ESAT : une histoire de réformes et de sens
- Pourquoi transformer les ESAT aujourd'hui ?
- Ce qui change vraiment : droits renforcés, individualisation, milieu ordinaire

#### Le travailleur au coeur du projet

- Statut d'usager/statut de salarié : quelles différences
- Une nouvelle place et de nouveaux droits

#### L'autodétermination comme boussole

- Définition, principes et enjeux pratiques
- Applications concrètes dans ses pratiques et lien avec le plan de transformation
- Travailler l'alliance avec les travailleurs : le rôle central du projet professionnel

#### Les parcours vers le milieu

- Quelles missions d'accompagnement en ESAT ?
- Le rôle du CIP/service d'insertion
- Les outils mobilisables (stages, MAD, prestations, CDI temps partiels...)

### OBJECTIFS

- Mieux comprendre les grandes lignes du plan de transformation des ESAT
- Clarifier les évolutions en matière de droits des travailleurs et d'accès au milieu ordinaire
- Saisir l'opportunité d'un changement de posture professionnelle au service d'un accompagnement plus individualisé
- Identifier les évolutions déjà réalisées en interne et celles qui restent à venir

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Pré-évaluation de la formation
- Évaluation de la formation à chaud
- Évaluation à froid du transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Évaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de la formation
- Évaluation du formateur à l'issue de la formation
- Évaluation des financeurs de la formation
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Approche illustrée par des exemples de terrain
- Travail collectif sur les pratiques actuelles et les freins

### MODALITÉS DE LA FORMATION

#### PUBLIC

Moniteurs d'atelier  
Référents d'unité de production  
Travailleurs sociaux  
CIP  
Toute personne impliquée dans l'accompagnement de Travailleurs en ESAT

#### PRÉ-REQUIS

Travailler en ESSMS, être amené à rédiger ou à coordonner un projet personnalisé

#### DURÉE

7 heures (1 jour)

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 12 personnes

#### FORMAT

Présentiel

#### DÉLAI D'ACCÈS

3 semaines

#### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

#### TARIF

Variable selon les modalités (intra/inter/sur mesure), nous consulter

### LES + DE LA FORMATION

Dispensée par un formateur expert de l'accompagnement en ESAT, qui a participé aux premiers travaux nationaux sur le plan de transformation, cette formation propose une lecture claire, vivante et sans jargon des évolutions en cours. L'alternance d'apports théoriques, de cas concrets et de séquences ludiques permet aux stagiaires de s'approprier les enjeux et de repartir avec des idées concrètes à mettre en oeuvre au quotidien.

### VOUS SOUHAITEZ RÉALISER CETTE FORMATION ?

Contactez-nous

06 28 25 47 35 - e.girod@coedia.fr  
06 85 12 85 09 - m.gauthier@coedia.fr



## Accompagner la personne accueillie dans le cadre du travail de nuit



### OBJECTIF OPÉRATIONNEL

Accompagner les professionnels de nuit dans l'adaptation de leurs pratiques afin de garantir sécurité, qualité de vie, respect des droits et cohérence du travail d'équipe.



Dans le cadre de notre engagement en faveur de l'accessibilité, nos formations sont ouvertes à toutes les personnes en situation de handicap. Parce que chaque situation est unique, notre référent handicap est à votre écoute pour étudier les possibilités d'aménagement et vous accompagner au mieux tout au long de votre parcours : Etienne Girod - e.girod@coedia.fr - 06 28 25 47 35

### CONTENU

#### Les droits et le projet personnalisé

- La loi 2002-2 et ses implications concrètes
- Droits des usagers : dignité, intimité, sécurité, bientraitance
- Du projet écrit à la mise en œuvre au quotidien

#### Les spécificités du travail de nuit

- Compréhension et gestion des comportements nocturnes de l'enfant à l'adulte
- Situations d'alerte et d'urgence : sécuriser l'usager et soi-même
- Stratégies de médiation et d'apaisement
- Outils pratiques pour renforcer la qualité de l'accompagnement nocturne

#### La cohésion et le travail en équipe

- Articuler transmissions jour/nuit : prioriser et sélectionner l'information utile
- Secret professionnel et secret partagé : cadre légal et pratique
- Coopérer pour assurer une continuité cohérente auprès des usagers
- Construire une posture collective face aux situations délicates

### MODALITÉS DE LA FORMATION

#### PUBLIC

Surveillant-e-s de nuit travaillant dans le champ social et médico-social.

#### PRÉ-REQUIS

aucun

#### DURÉE

14 heures (2 jours)

#### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 12 personnes

#### FORMAT

Présentiel

#### DÉLAI D'ACCÈS

3 semaines

#### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

#### TARIF

Variable selon les modalités (intra/inter/sur mesure), nous consulter

### OBJECTIFS

- Identifier les droits fondamentaux des usagers et les traduire en pratiques professionnelles.
- Comprendre les particularités de l'accompagnement nocturne et ses impacts sur la sécurité et le bien-être des résidents.
- Appliquer des stratégies adaptées face aux comportements nocturnes, aux situations d'urgence et de conflit.
- Analyser les transmissions écrites et orales afin d'améliorer la continuité entre équipes de jour et de nuit.
- Évaluer sa propre posture professionnelle et contribuer à la cohésion d'équipe.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Pré-évaluation de la formation
- Évaluation de la formation à chaud
- Évaluation à froid du transfert des acquis (J+30 à J+90)
- Évaluation du commanditaire de la formation
- Certificat de réalisation de la formation
- Évaluation des formateurs à l'issue de la formation
- Évaluation des financeurs de la formation
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés et remis via l'extranet
- Réflexions en sous-groupes
- Mise en application de jeux de rôle

### LES + DE LA FORMATION

Animée par un formateur expérimenté du secteur social et médico-social, cette formation s'appuie sur une solide connaissance du terrain et des pratiques professionnelles

### VOUS SOUHAITEZ RÉALISER CETTE FORMATION ?

Contactez-nous

06 28 25 47 35 - e.girod@coedia.fr  
06 85 12 85 09 - m.gauthier@coedia.fr