

Catalogue de **formations** **ESMS**

2027

Des formations ancrées dans les réalités des ESMS

Accompagner, soutenir l'autonomie, travailler avec les proches, maintenir un cadre, faire équipe dans des contextes complexes... Dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux, les pratiques professionnelles ne se résument jamais à l'application d'une méthode.

Elles se construisent au contact des personnes, des équipes et de situations qui obligent régulièrement à réfléchir, à s'adapter et à remettre du sens dans l'action.

Coedia est un organisme de formation **certifié Qualiopi** et un cabinet de conseil RH spécialisé dans les domaines du handicap, de la santé mentale et de l'inclusion.

Nous accompagnons les professionnels, les managers et les directions d'ESMS pour leur permettre de mieux comprendre les situations rencontrées, de questionner leurs pratiques et de construire des réponses adaptées à leur réalité.

Notre approche repose sur le croisement de quatre expertises :

- l'accompagnement social et médico-social ;
- la santé mentale et le handicap ;
- le management et les ressources humaines ;
- l'ingénierie pédagogique et la mise en mouvement des collectifs.

Nos formations sont conçues et animées par des professionnels qui connaissent les métiers, les publics et les contraintes des ESMS.



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes : Actions de formation

L'équipe

Une équipe aux **expériences complémentaires**



Étienne Girod

Cofondateur de Coedia

Handicap, inclusion et management

Diplômé de Grenoble École de Management, Étienne travaille depuis plus de quinze ans sur les politiques d'emploi et d'inclusion des personnes en situation de handicap. Après près de dix années à l'Agefiph, il a dirigé une équipe spécialisée dans l'accompagnement des handicaps invisibles en structure médico-sociale.

Il intervient aujourd'hui principalement sur les pratiques managériales, la santé mentale au travail et l'accompagnement des transformations.



Denis Tondut

Cofondateur de Coedia

Santé mentale et pratiques d'accompagnement

Éducateur spécialisé et titulaire d'un diplôme universitaire en réhabilitation psychosociale en psychiatrie, Denis possède près de vingt ans d'expérience dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap psychique. Son parcours de terrain nourrit des formations centrées sur le rétablissement, l'autodétermination et l'évolution des pratiques professionnelles.



Yacin Djandoubi

Formateur – Accompagnement éducatif et insertion

Moniteur-éducateur et titulaire d'un diplôme de formateur professionnel pour adultes, Yacin a exercé dans de nombreux environnements sociaux et médico-sociaux : MECS, ITEP, DAMIE, foyer d'hébergement, SAVS et ESAT. Il apporte une connaissance très concrète de l'accompagnement éducatif, des parcours d'insertion et du travail en équipe pluridisciplinaire.



Sophie Fournier

Formatrice - Psychologue du travail

Psychologue du travail, Sophie accompagne des personnes confrontées à la souffrance professionnelle et intervient sur les questions de santé mentale, d'émotions, de relations interpersonnelles et de pouvoir d'agir. Son approche est centrée sur la personne, ses ressources et sa capacité à retrouver une marge de choix dans les situations complexes.

Une pédagogie active, construite avec les participants

Une formation utile ne consiste pas à accumuler des contenus. Elle doit permettre de comprendre, de faire des liens avec son expérience, de confronter les points de vue et de repartir avec de nouvelles possibilités d'action.

Dans une formation Coedia, les participants ne restent pas sept heures assis à recevoir un contenu descendant. Ils réfléchissent, expérimentent, échangent, produisent et mettent les notions à l'épreuve de leur réalité professionnelle.

Nos formateurs apportent des repères théoriques et méthodologiques solides, mais ils ne déroulent pas un programme indépendamment de ce qui se passe dans le groupe. Ils adaptent leurs interventions, rebondissent sur les situations évoquées et permettent à chacun de contribuer à partir de son expérience.



Nos **quatre** principes fondamentaux :

Partir des réalités du terrain

Les situations vécues par les participants constituent un véritable matériau de formation. Études de cas, dilemmes professionnels, difficultés rencontrées et expériences réussies permettent de relier immédiatement les apports aux pratiques quotidiennes.

Faire participer et expérimenter

Réflexions individuelles, échanges en sous-groupes, mises en situation, déplacements, jeux, débats et productions collectives rythment nos interventions. Les formats varient pour maintenir l'attention et permettre à chacun de trouver sa place.

Mobiliser l'intelligence collective

Les professionnels disposent déjà de savoirs, d'expériences et de ressources. Notre rôle est aussi de les faire circuler, de permettre la confrontation des regards et d'aider le groupe à construire des réponses adaptées à son contexte.

Utiliser le jeu pour apprendre autrement

La ludopédagogie permet d'aborder des sujets sérieux autrement, d'expérimenter sans se mettre immédiatement en difficulté et de faciliter la parole. Le jeu n'est jamais utilisé comme un simple divertissement : il sert un objectif pédagogique précis et débouche toujours sur un temps d'analyse et de transposition professionnelle.

En conclusion

Parce que nos intervenants connaissent les ESMS et leurs métiers, ils peuvent contextualiser les contenus, comprendre ce qui se joue dans les échanges et travailler avec le groupe plutôt que devant lui.

Nous prendrons toujours en amont le temps de poser le contexte avec vous pour adapter au mieux chacune de nos formations.

NOS FORMATIONS

1

Santé mentale, handicap et situations complexes

Premiers secours en santé mentale – PSSM	p.9
Accompagner des publics en situation de handicap psychique	p.10
Comprendre le trouble psychique chez le jeune enfant	p.11
Comprendre et agir face au syndrome de Diogène	p.12
Aborder l'hygiène auprès des usagers	p.13
De la prise en charge au pouvoir d'agir : les fondamentaux de la réhabilitation psychosociale	p.14
Troubles du neurodéveloppement : des besoins singuliers, des adaptations concrètes	p.15
Évaluer les besoins pour soutenir le rétablissement : s'approprier l'outil ELADEB	p.16
Addictions : comprendre les mécanismes pour ajuster son accompagnement	p.17

2

Accompagnement, autonomie et droits des personnes

En route vers l'autonomie : appliquer les principes de l'autodétermination	p.19
(Re)donner du sens au projet personnalisé	p.20
TDI et trouble psychique : rendre le rétablissement accessible	p.21
Les fondamentaux de l'accompagnement éducatif en internat	p.22
L'accompagnement global dans le secteur social et médico-social	p.23
Vie intime, affective et sexuelle : accompagner sans esquiver	p.24
Bientraitance : passer des grands principes aux situations du quotidien	p.25
Surveillants de nuit en ESMS : adopter la juste posture	p.26
Désinstitutionnalisation et inclusion : mettre ces transformations en perspective	p.27

3

ESAT, travail et parcours inclusifs

Plan de transformation des ESAT : révolution ou retour aux fondamentaux ?	p.29
L'accompagnement des personnes au cœur du métier de moniteur d'atelier ou d'encadrant technique	p.30
Favoriser la sortie d'ESAT vers le milieu ordinaire	p.31
Coopérer avec les employeurs pour sécuriser les parcours inclusifs	p.32

NOS FORMATIONS

4

Management, coopération et santé au travail

Faire équipe dans la complexité : les fondamentaux du management en ESMS	p.34
Diriger sans s'épuiser : sens, charge de travail et transformations des métiers en ESMS	p.35
De professionnel accompagnant à manager : les clés pour réussir	p.36
Intégrer la santé mentale dans ses pratiques de management	p.37
Utiliser la CNV pour améliorer les échanges et la coopération	p.38
Se connaître pour améliorer ses interactions avec les autres	p.39
Réguler ses émotions pour un climat d'équipe apaisé	p.40
Comprendre ses motivations pour enclencher une dynamique d'engagement	p.41
Les clés du rôle de référent harcèlement au travail	p.42
RPS, harcèlement et désinsertion professionnelle : prévenir, recevoir l'alerte et agir	p.43
Burn-out : comprendre les mécanismes pour agir sur le travail	p.44
Préparer et animer des réunions efficaces et efficientes	p.45
Sauveteur secouriste du travail (SST) : prévenir, protéger et secourir	p.46
Le Codéveloppement professionnel : prendre du recul, apprendre entre pairs et faire autrement	p.47

5

Pratiques professionnelles, outils et innovation

La communication et la transmission écrite dans les ESMS	p.49
Créer des ateliers de ludopédagogie adaptés à ses publics	p.50
Créer des ateliers pour développer les habiletés en tenant compte de la mixité des publics	p.51
Faire de l'IA un outil du quotidien : usages, éthique et RGPD	p.52

6

Nos interventions sur mesure

Séminaires et journées institutionnelles conçus sur mesure	p.53
Conférences participatives et ateliers de sensibilisation	p.53
Ateliers de réflexion et d'intelligence collective	p.53
Animations et supports créés pour vos enjeux et vos publics	p.53

1

Santé mentale, handicap et situations complexes

Mieux accompagner commence souvent par mieux comprendre. Les troubles psychiques, les troubles du neurodéveloppement ou certaines situations particulièrement complexes peuvent déstabiliser les professionnels, mettre à mal les repères habituels et conduire à des réponses inadaptées.

Les formations de cette partie apportent des clés de compréhension, mais surtout des repères pour agir. Il ne s'agit ni de poser des diagnostics ni de transformer les professionnels en spécialistes : il s'agit de mieux interpréter les situations, d'ajuster sa posture et de construire un accompagnement respectueux des besoins de la personne.

“

Comprendre ce qui se joue pour pouvoir adapter sa posture d'accompagnement.

”

- Premiers secours en santé mentale – PSSM
- Accompagner des publics en situation de handicap psychique
- Comprendre le trouble psychique chez le jeune enfant
- Comprendre et agir face au syndrome de Diogène
- Aborder l'hygiène auprès des usagers
- De la prise en charge au pouvoir d'agir : les fondamentaux de la réhabilitation psychosociale
- Troubles du neurodéveloppement : des besoins singuliers, des adaptations concrètes
- Évaluer les besoins pour soutenir le rétablissement : s'approprier l'outil ELADEB
- Addictions : comprendre les mécanismes pour ajuster son accompagnement

Premiers Secours en Santé Mentale



Objectif opérationnel

Une démarche pédagogique participative pour :

- Prendre confiance dans l'interaction avec des personnes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale.
- Revoir ses représentations concernant la santé mentale.
- Renforcer l'aide apportée aux personnes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale.

Contenu

Appréhender 4 troubles de santé mentale

- Dépression
- Problèmes d'anxiété
- Psychose
- Problématiques d'addiction

Appréhender les crises en santé mentale

Objectifs

- Acquérir des savoirs de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée
- Mieux faire face aux comportements agressifs

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Remise d'un manuel
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices, de vidéos et d'échanges
- Travail en sous-groupes, jeux de rôles
- Formateur accrédité PSSM France

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

Souhaiter s'engager dans une démarche citoyenne.

DURÉE

14 heures (2 jours)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 8 à 16 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Un formateur accrédité PSSM France justifiant de 20 ans d'expérience dans l'accompagnement d'un public porteur de troubles psychiques.

TARIF

2 400 € nets de TVA + 30 € par participant + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Accompagner des publics en situation de handicap psychique



Objectif opérationnel

Intégrer des personnes en situation de handicap psychique en établissement « traditionnel » et mixer les publics accompagnés.

Contenu

- Comprendre le handicap psychique
- Comprendre les principes de base de la réhabilitation psychosociale
- Repenser ses pratiques d'accompagnement
- Gérer la crise

Objectifs

- Avoir des clés de compréhension des différentes maladies psychiques et leurs impacts au quotidien
- Placer l'autodétermination au cœur de ses pratiques d'accompagnement
- Parvenir à mixer les publics accompagnés
- Savoir prévenir et gérer une situation de crise

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie

PUBLIC

Directeur(rice), chef(fe) de service, éducateurs(rices) spécialisé(e)s, référent(e)s de parcours, coordinateurs(rices) de parcours...

PRÉ-REQUIS

Travailler en ESMS

DURÉE

14 heures (2 jours)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 12 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

2 600 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09

Comprendre le trouble psychique chez le jeune enfant



Objectif opérationnel

Comprendre les différentes pathologies psychiatriques et leurs impacts respectifs chez les jeunes enfants, évoquer la question des comorbidités, appréhender les notions de base de la réhabilitation psychosociale pour faire évoluer ses pratiques d'accompagnement et parvenir à mixer les publics.

Contenu

- Jeu COMPA - Comprendre Pour Agir
- Le handicap psychique chez l'enfant
- Appréhender les notions de la réhabilitation psychosociale
- Mise en perspective de ses pratiques professionnelles
- Retour sur les notions vues
- Appréhender les situations de crise

Objectifs

- Comprendre ce que recouvre le handicap psychique
- Appréhender les différentes pathologies et leurs impacts dans la vie quotidienne
- Acquérir des notions de base concernant la réhabilitation psychosociale en insistant sur la psychoéducation
- Gérer les phénomènes de crise

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie

PUBLIC

Travailleurs sociaux
Personnels accompagnant des enfants en situation de handicap

PRÉ-REQUIS

Accompagner des enfants en situation de handicap dans une structure médico-sociale

DURÉE

14 heures (2 jours)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 12 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

2 600 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Comprendre et agir face au syndrome de Diogène



Objectif opérationnel

Identifier, analyser et adopter les bonnes postures face à des situations de dégradation du logement liées à des troubles psychiques.

Contenu

- Comprendre les troubles psychiques pour mieux repérer
- Définir et comprendre le syndrome de Diogène
- Adopter les bons réflexes d'accompagnement
- S'appuyer sur les partenaires et dispositifs du territoire

Objectifs

- Identifier ce qu'est un trouble psychique et ses répercussions dans le quotidien
- Définir le syndrome de Diogène, ses caractéristiques et ses causes
- Analyser les situations rencontrées pour distinguer le trouble d'une situation sociale ou d'insalubrité
- Adapter sa posture d'accompagnant pour faire tomber le déni
- Identifier le champ partenarial sur lequel s'appuyer pour apporter une réponse coordonnée

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

PUBLIC

Tout salarié d'un ESMS

PRÉ-REQUIS

Être amené à intervenir au domicile des usagers

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 3 à 12 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Aborder l'hygiène auprès des usagers : comprendre, repérer et adopter la juste posture



Objectif opérationnel

Analyser des situations liées à l'hygiène chez des personnes en situation de précarité afin d'**adapter** sa posture professionnelle et d'**aller au-delà de ses représentations et limitations**.

Contenu

- Comprendre ce que recouvre la notion d'hygiène
- Repérer les situations à risque sans stigmatiser
- Adopter une posture adaptée
- Agir et s'appuyer sur les bons relais

Objectifs

- Savoir jusqu'où aller dans son rôle professionnel
- Identifier ses propres représentations et limites
- Mobiliser les partenaires internes et externes
- Travailler en coordination autour de situations complexes

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie

PUBLIC

Tout salarié d'un ESMS

PRÉ-REQUIS

Être amené à accompagner directement ou indirectement des usagers

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 3 à 12 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

De la prise en charge au pouvoir d'agir : les fondamentaux de la réhabilitation psychosociale



Objectif opérationnel

Mobiliser les principes de la réhabilitation psychosociale pour analyser et faire évoluer ses pratiques d'accompagnement.

Contenu

- Comprendre la réhabilitation psychosociale
- Évaluer autrement les besoins de la personne
- Adopter une posture orientée rétablissement
- Faire évoluer ses pratiques



Objectifs

- Identifier les principes fondamentaux de la réhabilitation psychosociale et du rétablissement ;
- Distinguer une logique de prise en charge d'une approche orientée rétablissement ;
- Analyser une situation d'accompagnement à partir des besoins, des ressources et des choix de la personne ;
- Concevoir des ajustements concrets favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination.



Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie



PUBLIC

Professionnels de l'accompagnement, travailleurs sociaux, personnels éducatifs et soignants, coordinateurs de parcours, chefs de service et cadres exerçant auprès de personnes vivant avec des troubles psychiques.

PRÉ-REQUIS

Être amené à accompagner des personnes vivant avec des troubles psychiques ou à encadrer des professionnels intervenant auprès de ce public.

DURÉE

14 heures (2 jours)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 12 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

2 600 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Troubles du neurodéveloppement : des besoins singuliers, des adaptations concrètes



Objectif opérationnel

Repérer les besoins associés aux principaux troubles du neurodéveloppement et mettre en œuvre des adaptations concrètes dans l'accompagnement quotidien.

Contenu

- Comprendre les troubles du neurodéveloppement
- Identifier les répercussions dans la vie quotidienne
- Adapter son accompagnement
- Construire une réponse cohérente

Objectifs

- Identifier les principaux troubles du neurodéveloppement et leurs répercussions possibles
- Analyser les besoins de la personne et les facteurs environnementaux influençant une situation
- Adapter sa communication, les activités proposées et l'environnement
- Élaborer une réponse cohérente avec la personne, l'équipe et les partenaires concernés

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

PUBLIC

Professionnels éducatifs, sociaux, médico-sociaux et soignants, coordinateurs de parcours, responsables de service et cadres accompagnant des enfants, des adolescents ou des adultes concernés par un TND

PRÉ-REQUIS

Être amené à accompagner des personnes présentant, ou susceptibles de présenter, un trouble du neurodéveloppement

DURÉE

14 heures (2 jours) adaptable sur 1 jour

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

2 600 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09

S'approprier et adapter un outil d'évaluation des difficultés et des besoins de la personne accompagnée



Objectif opérationnel

Concevoir un outil dédié à l'évaluation des besoins connexes à l'insertion professionnelle en s'appuyant sur l'outil ELADEB et être en capacité de l'appliquer aux travailleurs accompagnés dans vos structures.

Contenu

- Présentation détaillée de l'outil ELADEB
- Adaptation de l'outil aux besoins spécifiques de chaque participant
- Entraînement à faire passer l'outil et à l'analyser
- Mise en contexte pour s'en servir de base au développement de projets
- Mise en perspective pour compléter le projet personnalisé

Objectifs

- Identifier les champs connexes impactant un parcours d'insertion professionnelle
- Administrer cet outil d'évaluation aux travailleurs accompagnés
- Construire un canevas de plan d'action en découlant

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

PUBLIC

ASP, CIP, travailleurs sociaux, encadrants techniques...

PRÉ-REQUIS

Accompagner des publics potentiellement porteurs d'un trouble psychique

DURÉE

6 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 12 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Addictions : comprendre les mécanismes pour ajuster son accompagnement



Objectif opérationnel

Comprendre les mécanismes des conduites addictives afin d'ouvrir le dialogue, d'adapter sa posture et d'accompagner la personne vers des réponses respectueuses de ses choix.

Contenu

- Comprendre les mécanismes de l'addiction
- Comprendre la place de l'addiction dans le parcours
- Adapter sa posture d'accompagnement
- Prévenir, réduire les risques et orienter

Objectifs

- Expliquer les principaux mécanismes des conduites addictives
- Repérer les manifestations et les risques associés sans établir de diagnostic
- Conduire un échange favorisant l'expression de la personne
- Adapter son accompagnement et mobiliser les ressources appropriées

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie

PUBLIC

Professionnels éducatifs, sociaux, médico-sociaux et soignants, animateurs, coordinateurs, cadres et responsables exerçant en ESMS

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis spécifique. Cette formation ne nécessite aucune connaissance préalable en addictologie

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



2

Accompagnement, autonomie et droits des personnes

Accompagner une personne suppose de comprendre ses besoins, de reconnaître ses choix, de soutenir son pouvoir d'agir et de construire avec elle un cadre sécurisant.

Autodétermination, projet personnalisé, bientraitance, vie affective, place des proches ou continuité des parcours : les formations de cette partie interrogent la posture professionnelle et la place réellement laissée à la personne. Elles permettent de confronter les principes aux réalités quotidiennes et de rechercher des équilibres adaptés à chaque situation.

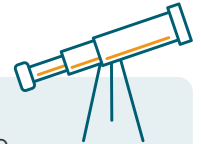
“

Faire avec la personne, et pas seulement faire pour elle.

”

- En route vers l'autonomie : appliquer les principes de l'autodétermination
- (Re)donner du sens au projet personnalisé
- TDI et trouble psychique : rendre le rétablissement accessible
- Les fondamentaux de l'accompagnement éducatif en internat
- L'accompagnement global dans le secteur social et médico-social
- Vie intime, affective et sexuelle : accompagner sans esquiver
- Bientraitance : passer des grands principes aux situations du quotidien
- Surveillants de nuit en ESMS : adopter la juste posture
- Désinstitutionnalisation et inclusion : mettre ces transformations en perspective

En route vers l'autonomie : appliquer les principes de l'autodétermination



Objectif opérationnel

Identifier les zones essentielles de ma vie sur lesquelles je souhaite avoir du contrôle.

Contenu

- Comprendre ce qu'est un choix
- Savoir identifier les éléments essentiels de ma vie
- Mise en pratique

Objectifs

- Comprendre ce qu'est un choix
- Identifier ce qui me génère des émotions fortes
- Savoir repérer qui peut m'aider dans mes choix
- Comprendre la notion d'influence

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie

PUBLIC

Usagers d'établissements médico-sociaux

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

6 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 8 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

(Re)donner du sens au projet personnalisé



Objectif opérationnel

(Re)penser la méthodologie du projet personnalisé en ESSMS pour en faire un véritable outil d'accompagnement, articulé autour des principes d'autodétermination et de coordination pluridisciplinaire.

Contenu

- Les écrits en ESMS, bref rappel historique
- Focus sur la notion d'autodétermination
- Le rôle du référent
- La rédaction du PP

Objectifs

- Clarifier les rôles de chacun dans l'élaboration du projet personnalisé, notamment celui du référent
- Comprendre la structuration d'un projet : objectifs, moyens, rattachement à la nomenclature SERAFIN
- Mieux s'approprier l'utilisation du DUI à travers des cas pratiques
- Travailler sur la posture professionnelle à travers la notion d'autodétermination et les risques d'influence induite

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

PUBLIC

Professionnels éducatifs, sociaux, médico-sociaux et soignants, coordinateurs de parcours, responsables de service et cadres accompagnant des usagers

PRÉ-REQUIS

Travailler en ESMS, être amené à rédiger ou à coordonner un projet personnalisé

DURÉE

14 heures (2 jours)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

2 600 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

TDI et trouble psychique : rendre le rétablissement accessible

Objectif opérationnel

Adapter l'accompagnement du trouble psychique aux capacités de compréhension et de communication de la personne afin de soutenir sa participation aux soins et son processus de rétablissement.



Contenu

- Comprendre l'association TDI et trouble psychique
- Rendre le trouble et le traitement compréhensibles
- Soutenir l'engagement dans les soins
- Engager un processus de rétablissement adapté

Objectifs

- Expliquer les effets croisés du TDI et d'un trouble psychique sur la vie quotidienne ;
- Adapter les informations relatives au trouble et au traitement aux capacités de compréhension de la personne ;
- Mobiliser des outils facilitant l'expression de ses ressentis, de ses préférences et de ses difficultés ;
- Construire un accompagnement orienté rétablissement avec la personne et les partenaires concernés.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

PUBLIC

Professionnels éducatifs, sociaux, médico-sociaux et soignants, coordinateurs, moniteurs d'atelier, chefs de service et cadres accompagnant des personnes présentant un TDI associé à un trouble psychique

PRÉ-REQUIS

Accompagner des personnes présentant un trouble du développement intellectuel et un trouble psychique associé

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

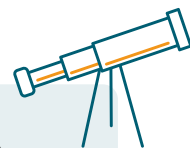
TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09

Les fondamentaux de l'accompagnement éducatif en internat



Objectif opérationnel

Installer les bases d'une posture éducative cohérente et sécurisante en internat, auprès d'enfants ou d'adolescents en situation de vulnérabilité.

Contenu

- **Jour 1 : La posture éducative et le quotidien comme support**
- **Jour 2 : Travailler ensemble dans un cadre structuré**

Objectifs

- Utiliser le quotidien comme levier éducatif
- Instaurer un cadre éducatif clair et sécurisant
- Réagir de manière professionnelle aux comportements difficiles
- Travailler en complémentarité avec les familles, l'ASE, les IME/ITEP
- Appréhender les fondements juridiques et institutionnels
- Se repérer dans une logique de parcours éducatif

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

PUBLIC

Professionnels en internat sans formation initiale dans le champ social/médico-social

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

14 heures (2 jours)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

TARIF

2 600 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

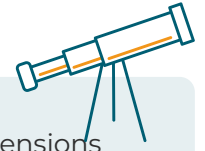
CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

L'accompagnement global dans le secteur social et médico-social



Objectif opérationnel

Permettre aux professionnels d'adopter une approche globale en intégrant les dimensions sociales, éducatives, médicales et relationnelles pour renforcer la cohérence et la qualité de l'accompagnement.

Contenu

- L'accompagnement global : bases et cadre
- Les dimensions de l'accompagnement
- Outils et méthodes
- Construire un plan global



Objectifs

- Identifier les droits et besoins fondamentaux de la personne
- Comprendre les interactions entre santé, logement, emploi, vie sociale et droits
- Appliquer des outils favorisant la co-construction du projet personnalisé
- Analyser les freins et leviers d'un accompagnement global
- Construire un plan d'accompagnement cohérent en lien avec les partenaires



Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie



PUBLIC

Personnels accompagnants des structures Sociales et Médico-sociale

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

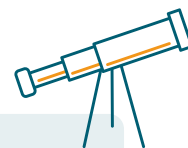
CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Vie intime, affective et sexuelle : accompagner sans esquiver



Objectif opérationnel

Accompagner la vie intime, affective et sexuelle des personnes dans le respect de leurs choix, de leur consentement et du cadre collectif de l'ESMS.

Contenu

- Reconnaître la vie intime, affective et sexuelle comme une dimension de l'accompagnement
- Placer le consentement au cœur des pratiques
- Trouver la juste posture professionnelle
- Construire des réponses institutionnelles cohérentes

Objectifs

- Identifier les principaux repères juridiques et éthiques relatifs à la vie intime, affective et sexuelle
- Analyser une situation en tenant compte du consentement, de l'autodétermination et de la vulnérabilité
- Adapter sa communication et sa posture aux besoins de la personne accompagnée
- Élaborer une réponse professionnelle partagée, respectueuse des droits et du cadre institutionnel

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie

PUBLIC

Professionnels éducatifs, sociaux, médico-sociaux et soignants, coordinateurs, cadres et responsables d'ESMS accompagnant des adolescents ou des adultes

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis spécifique. Exercer auprès de personnes accompagnées en ESMS

DURÉE

14 heures (2 jours)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

2 600 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Bientraitance : passer des grands principes aux situations du quotidien



Objectif opérationnel

Mobiliser les principes de bientraitance pour analyser les situations ordinaires et ajuster concrètement ses pratiques d'accompagnement.

Contenu

- Donner un sens concret à la bientraitance
- Repérer les glissements dans les pratiques quotidiennes
- Arbitrer les situations complexes
- Faire vivre une culture collective de la bientraitance

Objectifs

- Identifier les principes et les repères essentiels de la bientraitance
- Repérer les facteurs susceptibles d'entraîner un glissement dans les pratiques
- Analyser une situation en tenant compte des droits, des besoins et des risques
- Proposer des ajustements individuels et collectifs applicables au quotidien

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

PUBLIC

Professionnels éducatifs, sociaux, médico-sociaux et soignants, agents de service, coordinateurs, cadres et responsables exerçant en ESMS.

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis spécifique. Exercer auprès de personnes accompagnées en ESMS

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



Surveillants de nuit en ESMS : adopter la juste posture



Objectif opérationnel

Accompagner les professionnels de nuit dans l'adaptation de leurs pratiques afin de garantir sécurité, qualité de vie, respect des droits et cohérence du travail d'équipe.

Contenu

- Les droits et le projet personnalisé
- Les spécificités du travail de nuit
- La cohésion et le travail en équipe



Objectifs

- Identifier les droits fondamentaux des usagers et les traduire en pratiques professionnelles.
- Comprendre les particularités de l'accompagnement nocturne et ses impacts sur la sécurité et le bien-être des résidents.
- Appliquer des stratégies adaptées face aux comportements nocturnes, aux situations d'urgence et de conflit.
- Analyser les transmissions écrites et orales afin d'améliorer la continuité entre équipes de jour et de nuit.
- Évaluer sa propre posture professionnelle et contribuer à la cohésion d'équipe.



Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie



PUBLIC

Surveillant-e-s de nuit travaillant dans le champ social et médico-social.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

14 heures (2 jours)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 12 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

TARIF

2 600 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Désinstitutionnalisation et inclusion : comprendre les transformations pour faire évoluer ses pratiques



Objectif opérationnel

Comprendre les enjeux de la désinstitutionnalisation afin d'en mesurer les conséquences sur les organisations, les postures professionnelles et l'accompagnement des personnes.

Contenu

- Comprendre les notions et leur origine
- Mettre en perspective la transformation des ESMS
- Agir collectivement dans son établissement

Objectifs

- Définir les notions de désinstitutionnalisation, d'inclusion et d'autodétermination
- Analyser les effets de la transformation de l'offre sur les missions des ESMS
- Questionner ses pratiques au regard des droits et des choix des personnes
- Proposer des évolutions applicables dans son établissement ou son service

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie

PUBLIC

Professionnels éducatifs, sociaux, médico-sociaux et soignants, fonctions supports, coordinateurs, cadres, directions et administrateurs de tous types d'ESMS

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

3

ESAT, travail et parcours inclusifs

Le travail constitue un espace d'apprentissage, de reconnaissance, de socialisation et de développement du pouvoir d'agir. La transformation des ESAT renforce la place donnée aux droits, aux aspirations et aux possibilités d'évolution professionnelle des personnes accompagnées.

Ces évolutions obligent les équipes à repenser leurs pratiques, sans opposer accompagnement et production, protection et autonomie, ESAT et milieu ordinaire. Les formations de cette partie permettent de mieux accompagner les parcours professionnels, de construire des passerelles réalistes et de développer la coopération avec les employeurs.

“

Soutenir les possibilités d'évolution
sans imposer un parcours unique.

”

- Plan de transformation des ESAT : révolution ou retour aux fondamentaux ?
- L'accompagnement des personnes au cœur du métier de moniteur d'atelier ou d'encadrant technique
- Favoriser la sortie d'ESAT vers le milieu ordinaire
- Coopérer avec les employeurs pour sécuriser les parcours inclusifs

Plan de transformation des ESAT : révolution ou retour aux fondamentaux ?



Objectif opérationnel

Permettre aux professionnels des ESAT de mieux appréhender le plan de transformation national, en identifiant à la fois ses ambitions en matière de droits, de parcours et d'accompagnement, et les opportunités qu'il représente pour renforcer leur posture d'acteur au service des personnes accueillies.

Contenu

- **Le plan de transformation : Pourquoi, Comment ?**
- **Le travailleur au cœur du projet**
- **L'autodétermination comme boussole**
- **Les parcours vers le milieu**

Objectifs

- Mieux comprendre les grandes lignes du plan de transformation des ESAT
- Clarifier les évolutions en matière de droits des travailleurs et d'accès au milieu ordinaire
- Saisir l'opportunité d'un changement de posture professionnelle au service d'un accompagnement plus individualisé
- Identifier les évolutions déjà réalisées en interne et celles qui restent à venir

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie

PUBLIC

Moniteurs d'atelier - Référénts d'unité de production - Travailleurs sociaux - CIP - Toute personne impliquée dans l'accompagnement de Travailleurs en ESAT

PRÉ-REQUIS

Travailler en ESAT

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09

L'accompagnement des personnes au cœur du métier de moniteur d'atelier/encadrant technique



Objectif opérationnel

Comprendre les enjeux d'accompagnement liés au poste de moniteur d'atelier et appliquer les principes de l'autodétermination.

Contenu

- Le rôle d'un ESAT/d'une EA
- Les principaux handicaps en milieu protégé
- L'autodétermination au cœur



Objectifs

- Comprendre les différents handicaps présents en milieu protégé et leurs spécificités d'accompagnement
- Saisir et appliquer les enjeux de l'autodétermination
- Situer sa propre « juste posture » entre production et accompagnement
- Saisir le contexte de fonctionnement particulier d'une EA/d'un ESAT



Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'intranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie



PUBLIC

Moniteurs d'atelier
Encadrants techniques
Responsables d'unités de production

PRÉ-REQUIS

Travailler en EA/ESAT

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Favoriser la sortie d'ESAT vers le milieu ordinaire



Objectif opérationnel

Accompagner les professionnels des ESAT pour favoriser les dynamiques d'insertion en milieu ordinaire des travailleurs accompagnés.

Contenu

- L'insertion en milieu ordinaire des travailleurs du milieu protégé/adapté au regard de la loi
- Les différents types de handicap
- L'autodétermination au cœur
- Le rôle du CIP au sein d'une EA/ESAT
- Possibilités pour travailler l'insertion en milieu ordinaire

Objectifs

- Interroger son rôle de CIP au sein d'une EA/ESAT
- Comprendre et appliquer les principes de l'autodétermination
- Détenir une meilleure représentation des politiques d'insertion des personnes en situation de handicap
- Monter en compétence sur les différents types de handicap

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

PUBLIC

Conseillers en insertion professionnelle en EA / ESAT ou toute personne intervenant dans le cadre de parcours vers le milieu ordinaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

14 heures (2 jours)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

TARIF

2 600 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

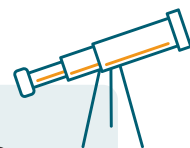
CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

De l'ESAT à l'entreprise : coopérer pour sécuriser les parcours professionnels



Objectif opérationnel

Construire avec les employeurs les conditions d'une intégration professionnelle durable, respectueuse du projet et des besoins du travailleur d'ESAT.

Contenu

- Comprendre l'employeur pour construire la relation
- Préparer une rencontre professionnelle cohérente
- Co-construire les conditions de l'intégration
- Sécuriser le parcours dans la durée

Objectifs

- Analyser les besoins de l'entreprise et les conditions d'accueil proposées
- Valoriser auprès d'un employeur les compétences d'un travailleur d'ESAT
- Formaliser une coopération précisant les rôles, les adaptations et les modalités de suivi
- Ajuster l'accompagnement afin de prévenir les difficultés et les ruptures de parcours

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

PUBLIC

Chargés d'insertion professionnelle, conseillers en insertion, moniteurs d'atelier, éducateurs techniques spécialisés, job coaches, coordinateurs de parcours, chargés de relations entreprises, cadres et responsables d'ESAT

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis juridique spécifique. Exercer en ESAT et participer à l'accompagnement des parcours professionnels ou aux relations avec les employeurs

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09

4

Management, coopération et santé au travail

Dans des organisations confrontées à la complexité, aux transformations, aux difficultés de recrutement et à une forte charge émotionnelle, le management ne peut pas se limiter à répartir les tâches et faire respecter des procédures.

Les formations de cette partie aident les directions, les managers et les professionnels à mieux comprendre les dynamiques collectives, réguler les tensions, soutenir l'engagement et prévenir l'épuisement. Elles proposent des repères concrets, sans nier les contraintes organisationnelles ni faire porter toutes les difficultés sur les individus.

“

Prendre soin du travail collectif pour préserver la qualité de l'accompagnement.

”

- Faire équipe dans la complexité : les fondamentaux du management en ESMS
- Diriger sans s'épuiser : sens, charge de travail et transformations des métiers en ESMS
- De professionnel accompagnant à manager : les clés pour réussir
- Intégrer la santé mentale dans ses pratiques de management
- Utiliser la CNV pour améliorer les échanges et la coopération
- Se connaître pour améliorer ses interactions avec les autres
- Réguler ses émotions pour un climat d'équipe apaisé
- Comprendre ses motivations pour enclencher une dynamique d'engagement
- Les clés du rôle de référent harcèlement au travail
- RPS, harcèlement et désinsertion professionnelle : prévenir, recevoir l'alerte et agir
- Burn-out : comprendre les mécanismes pour agir sur le travail
- Préparer et animer des réunions efficaces et efficientes
- Sauveteur secouriste du travail (SST) : prévenir, protéger et secourir
- Le Codéveloppement professionnel : prendre du recul, apprendre entre pairs et faire autrement

Faire équipe dans la complexité : les fondamentaux du management en ESMS



Objectif opérationnel

Adopter une posture managériale claire et mobiliser les fondamentaux du management pour organiser, animer et réguler une équipe en ESMS.

Contenu

- Trouver sa place de manager
- Poser un cadre de travail sécurisant
- Faire vivre le collectif
- Manager dans la complexité

Objectifs

- Positionner leur rôle et leur posture de manager au sein de l'ESMS
- Organiser l'activité en définissant des priorités et des responsabilités claires
- Animer une dynamique d'équipe favorisant la coopération et l'engagement
- Réguler les tensions et les difficultés rencontrées par le collectif

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie

PUBLIC

Directeurs, directeurs adjoints, Chefs de service, responsables d'unité, cadres intermédiaires, coordinateurs disposant d'une responsabilité fonctionnelle, managers récemment nommés ou souhaitant consolider leurs pratiques

PRÉ-REQUIS

Exercer ou être prochainement amené à exercer une fonction d'encadrement ou de coordination d'équipe en ESMS

DURÉE

21 heures (3 jours)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

3 900 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09

Diriger sans s'épuiser : sens, charge de travail et transformations des métiers en ESMS



Objectif opérationnel

Analyser sa charge de travail et ses rôles de direction, évaluer l'impact des transformations du secteur sur sa posture professionnelle, et concevoir une organisation alignée avec ses valeurs tout en préservant sa santé mentale.

Contenu

- Clarifier le cadre et le sens de son rôle de direction
- Maîtriser sa charge de travail et ses zones de tension
- Préserver sa santé mentale dans un contexte sous tension
- Faire évoluer sa posture face aux transformations des métiers
- Concevoir une organisation qui me ressemble

Objectifs

- Analyser ma charge de travail et les tensions liées à ma fonction de direction
- Évaluer l'impact des transformations des ESMS sur ma posture professionnelle
- Prioriser mes missions en cohérence avec mes valeurs et ma santé mentale
- Concevoir une organisation et une posture de direction alignées, réalistes et soutenables

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

PUBLIC

Directeurs(rices) d'ESMS, directeurs(rices) adjoint(e)s, cheff(e)s de service

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

21 heures (3 jours : 1 journée complète et 4 ½ journées)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 3 à 12 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

3 900 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

De professionnel accompagnant à manager : les clés pour réussir



Objectif opérationnel

Développer une posture managériale adaptée afin d'exercer sereinement son rôle de manager au sein de son équipe, en conciliant légitimité, relations de travail et performance collective.

Contenu

- Comprendre son nouveau rôle de manager
- Trouver sa juste posture
- Trouver son style de management
- Manager durablement sans s'épuiser

Objectifs

- Identifier son propre fonctionnement en situation de management
- Analyser les enjeux relationnels liés à une prise de fonction au sein de son ancienne équipe
- Analyser les dynamiques individuelles et collectives au sein de son équipe
- Adapter ses pratiques managériales pour fluidifier les relations de travail
- Mettre en place des stratégies concrètes pour prévenir l'épuisement professionnel

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

PUBLIC

Manager, dirigeants, toute personne en situation de management

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

14 heures (2 jours)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 12 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

2 600 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09

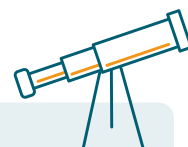


coedia
Comprendre pour agir

Intégrer la santé mentale dans ses pratiques de management

Objectif opérationnel

Faire évoluer ses pratiques managériales pour permettre d'accompagner sereinement ses collaborateurs les plus fragiles et ainsi éviter des situations de rupture.



Contenu

- **COMPA : Comprendre pour Agir**
- **La santé mentale au travail : compréhension**
- **La « bonne » posture managériale**



Objectifs

- Identifier les différents niveaux de la souffrance psychique
- Identifier les signaux faibles de problématiques de santé mentale
- Comprendre comment aborder le sujet librement avec une personne concernée
- Ajuster sa posture managériale pour prévenir une partie des risques psychosociaux



Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie



PUBLIC

Cadres, Managers, Services RH, Services santé au travail, Membres du CSE, Représentants du personnel...

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Utiliser la CNV pour améliorer les échanges et la coopération



Objectif opérationnel

- Identifier les bases de la communication et les distorsions.
- Explorer pour comprendre l'autre.
- Intégrer une communication non violente

Contenu

- La communication
- Relation à soi, relation à l'autre
- La CNV, une façon de communiquer

Objectifs

- Mieux communiquer et apaiser les tensions en équipe
- Contribuer à la qualité de vie au travail

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie

PUBLIC

Managers de proximité, responsables de service, fonctions support, opérationnels

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par une psychologue du travail

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Se connaître pour améliorer ses interactions avec les autres

Objectif opérationnel

- Comprendre son fonctionnement
- Identifier les comportements favorisant la coopération.
- Agir avec assertivité.



Contenu

- Les relations à soi
- Les relations à soi, relation à l'autre
- L'assertivité, une façon d'être



Objectifs

- Améliorer ses relations interpersonnelles afin de mieux coopérer
- Contribuer à la qualité de vie au travail



Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie



PUBLIC

Managers de proximité, responsables de service, fonctions support, opérationnels

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 12 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par une psychologue du travail

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

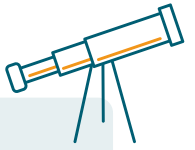
CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Réguler ses émotions pour un climat d'équipe apaisé



Objectif opérationnel

- Identifier les émotions
- Comprendre l'impact des émotions
- Intégrer les émotions dans les relations interpersonnelles
- Contribuer à une meilleure gestion des conflits

Contenu

- Les émotions dans notre société
- L'impact des émotions
- La régulation des émotions



Objectifs

- Intégrer les émotions dans les relations interpersonnelles
- Contribuer à la qualité de vie au travail



Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie



PUBLIC

Managers de proximité, responsables de service, fonctions support, opérationnels

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 12 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par une psychologue du travail

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Comprendre ses motivations pour enclencher une dynamique de l'engagement

Objectif opérationnel

- Identifier les motivations
- Comprendre l'engagement
- Intégrer un processus favorisant l'engagement



Contenu

- **Le concept de motivation, un élément central ?**
- **L'engagement**
- **Des méthodes pour favoriser l'engagement**



Objectifs

- S'appuyer sur les neurosciences
- Susciter l'action



Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie



PUBLIC

Managers de proximité, responsables de service, fonctions support, opérationnels

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par une psychologue du travail

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Les clés du rôle de référent harcèlement au travail



Objectif opérationnel

Être en capacité de détecter, analyser et traiter efficacement un signalement de harcèlement moral ou sexuel dans un cadre professionnel, tout en garantissant un traitement conforme aux obligations légales et un climat de travail respectueux

Contenu

- Introduction et cadre légal
- Identifier et comprendre les différentes formes de harcèlement
- Réagir face à un signalement de harcèlement
- Prévenir et sensibiliser en entreprise

Objectifs

- Identifier et comprendre les différentes formes de harcèlement moral et sexuel en milieu professionnel
- Acquérir la bonne posture pour réagir efficacement face à un signalement de harcèlement
- Comprendre les responsabilités de l'employeur et du référent en matière de harcèlement
- Développer des compétences pour prévenir et gérer les risques liés au harcèlement dans un cadre légal et opérationnel

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie

PUBLIC

Référents harcèlement, membres du CSE, toute personne intéressée par le sujet

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 3 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

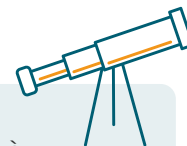
Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

RPS, harcèlement et désinsertion professionnelle : prévenir, recevoir l'alerte et agir

Objectif opérationnel



Mettre en œuvre des réponses adaptées, de la prévention des risques psychosociaux à l'accompagnement des situations signalées ou susceptibles de compromettre le maintien en emploi.

Contenu



- Comprendre les risques et repérer les situations
- Agir en prévention
- Recevoir et traiter un signalement
- Prévenir la désinsertion professionnelle

Objectifs



- Identifier les facteurs de RPS et les signaux nécessitant une intervention
- Analyser une situation sans tirer de conclusions prématurées
- Appliquer une démarche adaptée lors de la réception d'un signalement
- Élaborer des actions de prévention et de maintien dans l'emploi

Moyens pédagogiques et techniques



- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie

PUBLIC

Directions, cadres, managers, professionnels RH, membres du CSE, référents harcèlement et acteurs de la prévention

PRÉ-REQUIS

Être amené à prévenir ou à traiter des situations affectant la santé au travail

DURÉE

14 heures (2 jours)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

2 600 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Burn-out : comprendre les mécanismes pour agir sur le travail



Objectif opérationnel

Repérer les mécanismes et les signes d'épuisement professionnel afin d'agir, à son niveau, sur les situations de travail qui peuvent les favoriser.

Contenu

- Comprendre le processus d'épuisement professionnel
- Repérer les signaux d'alerte
- Réagir face à une situation préoccupante
- Agir sur son environnement professionnel

Objectifs

- Distinguer le burn-out des autres manifestations de fatigue ou de souffrance
- Repérer les principaux facteurs professionnels et signaux d'alerte
- Conduire un premier échange avec une personne en difficulté
- Proposer des actions de prévention adaptées à leur environnement de travail

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludo-pédagogie

PUBLIC

Ensemble des professionnels, managers, cadres, fonctions RH, représentants du personnel et acteurs de la prévention exerçant en ESMS

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09

Préparer et animer des réunions efficaces et efficientes

Objectif opérationnel

Concevoir et conduire des réunions structurées qui favorisent la participation, facilitent les décisions et débouchent sur des actions clairement définies.



Contenu

- Concevoir une réunion réellement utile
- Installer une dynamique de travail
- Réguler les échanges
- Transformer les échanges en actions



Objectifs

- Concevoir une réunion adaptée à l'objectif poursuivi
- Animer les échanges en favorisant la participation du groupe
- Réguler les comportements et les situations perturbant la dynamique
- Formaliser les décisions et organiser leur suivi



Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie



PUBLIC

Managers, cadres, coordinateurs, chefs de projet et professionnels amenés à préparer ou à animer des réunions en ESMS

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis spécifique. Être amené à organiser ou à animer des temps collectifs

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Sauveteur secouriste du travail (SST) : prévenir, protéger et secourir



Objectif opérationnel

Intervenir efficacement face à un accident ou un malaise au travail et contribuer à la prévention des risques professionnels au sein de son établissement ou service.

Contenu

- Situer son rôle de SST dans la prévention
- Protéger et examiner la victime
- Alerter et organiser l'arrivée des secours
- Secourir et surveiller jusqu'au relais

Objectifs

- Identifier les dangers et contribuer à la prévention des risques professionnels
- Protéger une zone d'accident de façon adaptée
- Examiner une victime et transmettre une alerte efficace
- Réaliser les gestes de secours adaptés jusqu'à l'arrivée des secours

Moyens pédagogiques et techniques

- Le certificat SST sera délivré au candidat ayant participé à l'ensemble de la formation et ayant satisfait aux évaluations certificatives du SST (validité de 24 mois)
- Le certificat SST donne équivalence au certificat Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)
- Salle dédiée permettant les exercices au sol
- Plan d'intervention et aide-mémoire SST
- Mannequins adulte, enfant et nourrisson
- Défibrillateur automatisé externe de formation
- Matériel et scénarios de simulation

PUBLIC

Toute personne, membre du personnel, devant exercer la fonction de Sauveteur Secouriste du Travail (SST) dans son établissement

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis spécifique

DURÉE

14 heures (2 jours)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 10 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par une formatrice SST certifiée, pour le compte d'un organisme habilité par l'Assurance maladie – Risques professionnels et l'INRS

TARIF

Variable selon les modalités (intra/inter/sur mesure), nous consulter

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Le Codéveloppement professionnel : prendre du recul, apprendre entre pairs et faire autrement



Objectif opérationnel

Analyser une situation professionnelle complexe avec l'appui d'un groupe de pairs afin d'élargir sa compréhension, d'identifier ses marges d'action et d'expérimenter de nouvelles réponses dans sa pratique.

Contenu

- S'approprier le cadre et la méthode du codéveloppement
- Transformer une expérience en situation de travail
- Développer une posture réflexive et collaborative
- Expérimenter et capitaliser les apprentissages



Objectifs

- Formuler une problématique professionnelle et une demande de consultation adaptées
- Analyser une situation en distinguant les faits, les perceptions et les différents facteurs en jeu
- Utiliser le questionnement, l'écoute et la reformulation pour contribuer à la réflexion d'un pair
- Construire, expérimenter et évaluer un plan d'action adapté à leur contexte professionnel



Moyens pédagogiques et techniques

- Groupe stable
- Protocole structuré de codéveloppement professionnel
- Travail exclusivement fondé sur des situations professionnelles réelles apportées par les participants
- Accueil des participants dans une salle permettant les échanges en cercle et le travail collectif



PUBLIC

Professionnels éducatifs, sociaux, médico-sociaux, soignants, administratifs, coordinateurs, cadres et managers exerçant en ESMS

PRÉ-REQUIS

Être volontaire pour participer à un groupe stable et s'engager à respecter la confidentialité des échanges

DURÉE

30 heures (10 séances de 3h)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 8 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Cycle animé par un professionnel formé à l'animation de groupes de codéveloppement professionnel

TARIF

Sur devis, selon le nombre de séances, leur durée et les modalités d'organisation retenues

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

5

Pratiques professionnelles, outils et innovation

Les pratiques professionnelles évoluent avec les publics, les organisations, les outils et les attentes de la société. Écrits professionnels, intelligence artificielle ou numérisation du projet personnalisé : chaque évolution ouvre de nouvelles possibilités, mais soulève également des questions de sens, de méthode et d'éthique.

Les formations de cette partie permettent de prendre du recul, d'expérimenter de nouveaux outils et de faire évoluer les pratiques sans céder aux effets de mode. L'objectif reste toujours le même : mettre les outils au service des personnes, des professionnels et de la qualité de l'accompagnement.

“ S'approprier de nouvelles pratiques sans perdre de vue leur utilité. ”

- La communication et la transmission écrite dans les ESMS
- Créer des ateliers de ludopédagogie adaptés à ses publics
- Créer des ateliers pour développer les habiletés en tenant compte de la mixité des publics
- Faire de l'IA un outil du quotidien : usages, éthique et RGPD

La Communication et la Transmission Écrite dans les ESMS

Objectif opérationnel

Développer les compétences rédactionnelles et communicationnelles des participants pour produire des écrits professionnels clairs, précis et conformes aux normes légales et éthiques.



Contenu

- Fondamentaux des écrits professionnels
- Retour d'expérience et consolidation (après le déploiement du DUI)



Objectifs

- Appréhender les enjeux des écrits professionnels dans le secteur médico-social
- Structurer et rédiger des écrits professionnels adaptés au contexte
- Identifier et éviter les biais rédactionnels et les jugements implicites
- Mettre en place des pratiques collaboratives et éthiques pour pérenniser les acquis



Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie



PUBLIC

Personnels accompagnants des structures sociales et médico-sociales

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

14 heures (2 jours)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 12 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par l'un des deux cogérants de Coedia

TARIF

2 600 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

Créer des ateliers de ludopédagogie adaptés à ses publics



Objectif opérationnel

Concevoir et animer un atelier ludopédagogique adapté aux objectifs poursuivis et aux besoins spécifiques des personnes accompagnées.

Contenu

- Comprendre les principes de la ludopédagogie
- Concevoir une expérience adaptée
- Animer et faire vivre l'activité
- Prototyper, tester et améliorer



Objectifs

- Formuler un objectif adapté à une activité ludopédagogique
- Sélectionner des mécaniques de jeu accessibles à leur public
- Concevoir un prototype d'atelier directement exploitable
- Animer l'activité et son débriefing dans un cadre sécurisant



Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie



PUBLIC

Professionnels éducatifs, sociaux, médico-sociaux, soignants, animateurs, coordinateurs et formateurs exerçant en ESMS et souhaitant utiliser le jeu dans leurs accompagnements

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis technique. Les participants sont invités à venir avec une thématique ou un besoin rencontré auprès de leur public

DURÉE

14 heures (2 jours) modulable à 1 jour

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

2 600 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09

Créer des ateliers pour développer les habiletés en tenant compte de la mixité des publics



Objectif opérationnel

Concevoir et animer des ateliers collectifs permettant à des personnes aux capacités et besoins différents de participer, progresser et développer leurs habiletés.

Contenu

- Comprendre l'hétérogénéité du groupe
- Concevoir un atelier accessible
- Animer un groupe aux besoins différents
- Observer les progrès et ajuster l'atelier

Objectifs

- Analyser les besoins et les capacités des membres d'un groupe
- Formuler des objectifs collectifs et individuels observables
- Concevoir un atelier proposant plusieurs modalités de participation
- Ajuster son animation à partir des réactions et des progrès observés

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

PUBLIC

Professionnels éducatifs, sociaux, médico-sociaux, soignants, animateurs, moniteurs d'atelier et coordinateurs amenés à conduire des activités collectives auprès de publics hétérogènes

PRÉ-REQUIS

Être amené à concevoir ou à animer des ateliers collectifs auprès de personnes accompagnées

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09

Faire de l'IA un outil du quotidien en ESMS : usages, éthique et RGPD



Objectif opérationnel

Utiliser l'intelligence artificielle générative pour faciliter certaines tâches professionnelles tout en protégeant les données et en maintenant le contrôle humain sur les productions et les décisions.

Contenu

- Comprendre ce que l'IA peut réellement apporter
- Utiliser l'IA dans son quotidien professionnel
- Protéger les données et respecter le RGPD
- Construire un usage éthique et responsable

Objectifs

- Identifier les usages de l'IA pertinents dans son activité
- Formuler des instructions permettant d'obtenir une production exploitable
- Vérifier et améliorer les réponses générées par l'outil
- Appliquer les principaux repères éthiques et règles de protection des données

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés remis via l'extranet
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de vidéos et d'échanges
- Formation basée sur les principes de la ludopédagogie

PUBLIC

Professionnels éducatifs, sociaux, médico-sociaux, soignants, administratifs, fonctions supports, cadres et directions exerçant en ESMS

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis en intelligence artificielle. Être à l'aise avec les usages numériques courants et disposer d'un ordinateur connecté ainsi que d'un accès à un outil autorisé

DURÉE

7 heures (1 jour)

NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 14 personnes

FORMAT

Présentiel

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Formation dispensée par un représentant de Coedia bénéficiant d'une expérience significative en ESMS

TARIF

1 300 € nets de TVA + éventuels frais de déplacement

CONTACT

Marion Gauthier
m.gauthier@coedia.fr
06 85 12 85 09



coedia
Comprendre pour agir

6

Nos interventions sur mesure

Certaines situations ne relèvent pas d'un programme de formation déjà construit. Préparer une transformation, ouvrir une réflexion sur les pratiques, mobiliser un collectif ou sensibiliser largement des professionnels suppose de partir du contexte, du public et de l'intention de l'établissement.

Coedia conçoit et anime des interventions sur mesure pour les ESMS : séminaires, journées institutionnelles, conférences participatives, ateliers de sensibilisation et démarches de réflexion collective. Nous définissons avec vous le résultat attendu, le format, le rythme et les modalités d'animation.

“

Un cadre sur mesure pour faire réfléchir, participer et produire ensemble.

”

Des formats conçus à partir de votre besoin :

Séminaires et journées institutionnelles

Mettre en travail un projet, une transformation ou une problématique commune, créer des repères partagés et faire émerger des pistes d'action.

Ateliers de réflexion collective

Croiser les regards, analyser des situations de terrain et construire ensemble des réponses adaptées au contexte de l'établissement.

Conférences et sensibilisations participatives

Rendre accessibles des sujets complexes sans réduire les participants à un rôle d'auditeur : apports courts, échanges, mises en situation, quiz et outils d'animation.

Animations et supports conçus pour votre événement

Jeux, parcours, débats mouvants, ateliers tournants, études de cas ou productions collectives : les modalités sont choisies pour servir l'objectif et le public.

Notre méthode : du cadrage à la restitution

- Cadrer : comprendre votre contexte, les participants, le sujet et le résultat recherché.
- Concevoir : bâtir un déroulé, choisir les formats et préparer les supports.
- Animer : installer une dynamique, faire circuler la parole et s'adapter au groupe.
- Capitaliser : formaliser les enseignements, les productions ou les pistes de travail lorsqu'une restitution est attendue.

Les thématiques peuvent être directement liées à notre catalogue — santé mentale, handicap, inclusion, accompagnement, management, coopération ou santé au travail — ou partir d'un enjeu propre à votre établissement.

Le point de départ est toujours votre besoin. Après un échange de cadrage, nous vous proposons un scénario d'intervention adapté à vos objectifs, à vos publics et à vos contraintes.

Catalogue de **formations** **ESMS** 2027



8 Rue de l'Argentique - 71530 Fragnes-La Loyère
06 85 12 85 09 – m.gauthier@coedia.fr

coedia.fr



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation